

**Stredná odborná škola strojnícka, Ul.pplk.Přjušť'a 29, 909 01 Skalica**

Zriaďovateľ: Trnavský samosprávny kraj

**Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti  
za školský rok 2014/2015**

Skalica, 30.09.2015

## 1. Údaje o škole

### a) Základné identifikačné údaje o škole

1. Názov školy :

**Stredná odborná škola strojnícka,  
Ul. pplk. Pl'jušť'a 29,  
909 01 Skalica**

2. Adresa školy :

Stredná odborná škola strojnícka, Ul. pplk. Pl'jušť'a 29, 909 01 Skalica

3. Telefónne číslo školy : 034/664 52 74

4. Internetová a elektronická adresa školy :

www.sosskalica.edupage.sk **riaditel@zss.skalica.sk**

5. Zriaďovateľ školy :

Trnavský samosprávny kraj

6. Vedúci zamestnanci školy :

Ing. Žaneta Sirková – riaditeľka školy

Ing. Jozef Miša – zástupca riaditeľa pre teoretické vyučovanie

Ing. Mirko Daruľa – zástupca riaditeľa pre praktické vyučovanie

Monika Mihálová – vedúca ekonomického úseku

7. Rada školy :

Peter Vaculka – predseda Rady školy pri SOŠ strojníckej Skalica

### b) Počet žiakov školy

Ročník:	Trieda:	Stav: k 15.9. 2014	k 30.6. 2015
1.	I.A	19	16
	I.FN	28	27
	I.P	18	18
	I.NA	29	8
2.	II.APS	27	27
	II.BFN	16	15
	II.CN	17	17
3.	III.A	17	17
	III.FN	23	22 +1 IUP
	III.P	23	23
4.	IV.BN	31	31
	IV.FN	23	22 +1 IUP
Spolu :	<b>12</b>	<b>271</b>	<b>243 +2 IUP</b>

c) Počet prijatých žiakov do prvého ročníka 2014/2015

Dĺžka štúdia: Odbor:	Počet prijatých uchádzačov	k 15.9.2014
3 roky mechanik opravár – stroje a zariadenia	0	0
3 roky obrábач kovov	17	19
4 roky mechanik nastavovač	31	28
4 roky programátor obrábacích a zvaracích strojov a zariadení	18	18
4 roky strojárstvo	0	0
2 roky strojárstvo – podnikanie a služby	30	29
Spolu:	96	94

d) Výsledky hodnotenia a klasifikácie

Druh štúdia – úplné stredné odborné, 4 ročné (maturita)

Roč.	Poč. žiakov	PsV	PVD	P	N	Priem. prospech
1.	45	1	7	34	3	2,52
2.	59	2	8	38	11	2,69
3.	45	0	4	33	8	2,96
4.	53	2	5	45	1	2,75

Druh štúdia- stredné odborné, 3 ročné (výučný list)

Roč.	Poč. žiakov	PsV	PVD	P	N	Priem. prospech
1.	16	0	0	13	3	2,94
2.	-	-	-	-	-	-
3.	17	0	1	16	0	2,94

Druh štúdia – úplné stredné odborné, 2 ročné (maturita)

Roč.	Poč. žiakov	PsV	PVD	P	N	Priem. prospech
1.	8	1	2	3	2	2,43

e) Zoznam študijných a učebných odborov v šk. roku 2014/2015

- Študijné odbory
- 2381 M strojárstvo
  - 2411 K mechanik nastavovač
  - 2411 4 mechanik nastavovač
  - 2426 K programátor obrábacích a zvaracích strojov a Zariadení
  - 2414 L 04 strojárstvo- podnikanie a služby

- Učebné odbory – 2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia  
 - 2433 H obrábач kovov

#### f) Počet zamestnancov školy

Počet pedagogických zamestnancov:	
- kvalifikovaných	26
- nekvalifikovaných	2
- doplňujúcich si kvalifikáciu	2
Externí učitelia	2

Počet nepedagogických zamestnancov: 13

#### g) Ďalšie vzdelávanie pedagogických zamestnancov

- doplňujúce pedagogické štúdium (prebiehajúce) – 2 zamestnanci na pozíciu majstra odbornej výchovy
- kontinuálne vzdelávanie pedagogických zamestnancov v rámci profesijného a kariérneho rastu:

##### Vzdelávacie programy KV:

Ako tvoriť kurzy v prostredí LMS Moodle (aktualizačné vzdelávanie) – 5 učitelia

Prípravné atestačné vzdelávanie pred I. atestáciou pre učiteľov – 3 učitelia, 6 MOV

Prípravné atestačné vzdelávanie pred II. atestáciou pre učiteľov – 2 učitelia

- kvalifikačné štúdium (prebiehajúce) – 1 ( ANJ, riaditeľka školy)
- funkčné vzdelávanie (prebiehajúce) - 1 (riaditeľka školy)

#### h) Prezentácia školy na verejnosti

##### 1. vedomostné súťaže

Škola v rámci environmentálnej výchovy a ekológie zakomponovala do výchovno-vzdelávacieho procesu aktivity spojené s poznávaním okolia a problémami životného prostredia. V súťažnom projekte ENERSOL sme venovali pozornosť tvorivej činnosti žiakov v oblasti využívania alternatívnych zdrojov energie. Žiaci sa zapojili do krajského kola súťaže v hlavnej a vedľajšej kategórii. Projektové práce žiakov 1.ročníka riešia problematiku kreatívnej a čistej energie. Prezentačné práce žiakov poukazujú na výhody a nevýhody využívania čistých zdrojov energie, využívanie alternatívnych zdrojov energie v našom okolí.

V školskom roku 2014/2015 sme sa zapojili do súťaže ZENIT v kategórii strojárstvo. Dvaja žiaci 3.ročníka sa umiestnili na 1. a 3.mieste krajského kola súťaže. Jeden žiak nás reprezentoval v celoslovenskom kole, kde súťažil ako jednotlivec za SOŠ (5.miesto) a bol aj súčasťou zmiešaného tímu žiakov ZŠ a SOŠ v kategórii „Strojárstvo - ručné obrábanie“ (2.miesto).

V okresnej súťaži Hurbanov pamätník v umeleckom prednese poézie a prózy získal žiak II.APS triedy Adam Sovič v kategórii *Poézia* 3.miesto, v kategórii *Próza* žiak René Veis z I.FN triedy 3.miesto.

Žiaci SOŠ strojníckej Skalica sa zúčastnili regionálnej vedomostnej súťaže Mladý Európan, ktorá preverila vedomosti stredoškôľakov o Európskej únii.

## 2. športové súťaže

Organizátor súťaže	Súťaž	Umiestnenie	Úspešní žiaci
TTSK Trnava	Župná olympiáda stredoškolskej mládeže TTSK – futbal chlapcov	5.miesto	SOŠs Skalica
TTSK Trnava	Krajské kolo vo futsale	4.miesto	SOŠs Skalica
MŠVVaŠ SR Slovenská asoc. športu na školách	Majstrovstvá SŠ okresu Skalica, silový päťboj	2.miesto	SOŠs Skalica
	MO v basketbale	2.miesto	SOŠs Skalica
	Majstrovstvá TT vo futsale SŠ	1.miesto	SOŠs Skalica
	Okresné kolo Volejbalový turnaj	2.miesto	SOŠs Skalica
	Okresné kolo Cezpoľný beh	3.miesto	SOŠs Skalica
	Okresné kolo Stolný tenis	5.miesto	SOŠs Skalica
	Okresné kolo futbal	1.miesto	SOŠs Skalica
	Okresné kolo florbal	2.miesto	SOŠs Skalica

V rámci akcie Liga proti rakovine sa žiaci SOŠ strojníckej Skalica zapojili do symbolického behu s názvom Jablčkový beh.

Škola pravidelne organizuje pre žiakov florbalový turnaj, futsalový turnaj, volejbalový turnaj.

## 3. Olympiády v cudzom jazyku

V školskom roku 2014/2015 sa žiaci školy zapojili do olympiády v cudzom jazyku (spolu traja žiaci). Jeden žiak III.P triedy, Lukáš Gross získal I.miesto v regionálnom kole olympiády v anglickom jazyku s postupom do krajského kola, kde získal 3.miesto.

## 4. Zapojenosť do projektov:

Škola vypracovala v školskom roku 2014/2015 dva rozvojové projekty –  
*Grafické systémy v odbornom vzdelávaní a príprave*  
*Propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania.*

Úspešní sme boli v obidvoch spomínaných projektoch. So žiadosťou o financovanie projektu *Grafické systémy v odbornom vzdelávaní a príprave* sme sa zamerali na výučbu grafických systémov našich žiakov v odbore strojárstvo. Cieľom projektu je kontinuálne zvyšovanie úrovne odborných vedomostí a zručností vo vyučovaní odborných predmetov strojárskemu zameraniu, zvýšiť efektívnosť vyučovania odborných predmetov s ohľadom na využívanie teoretických vedomostí a zručností v strojárskom priemysle, zlepšiť prepojenie teórie s praxou v spolupráci s podnikom INA SKALICA spol. s r.o., riešiť praktické úlohy a zadania z odborných predmetov pre potreby odbornej praxe. Využívaním aktuálnych grafických systémov chceme skvalitniť prípravu našich žiakov pre strojársky priemysel a zvýšiť ich možnosť uplatnenia sa v odbornej praxi.

V rámci projektu *Propagácia odborného vzdelávania a prípravy v nedostatkových odboroch vzdelávania* chceme

- zvýšiť záujem žiakov o nedostatkové učebné odbory  
2433 H obrábač kovov a 2466 H 02 mechanik opravár – stroje a zariadenia
- spolupracovať s podnikom INA SKALICA, spol. s r.o. pri naplnení plánu výkonov v jednotlivých strojárskych učebných odboroch

- propagovať strojárské profesie pre potreby trhu práce
- zlepšiť informovanosť žiakov a rodičov o nedostatkových strojárskych odboroch pre budúci školský rok
- spolupracovať s výchovnými poradcami základných škôl pri propagácii nedostatkových učebných odborov
- motivovať žiakov základných škôl k výberu povolania, s ktorým nájdu uplatnenie v budúcnosti.

V školskom roku 2014/2015 sme reagovali aj na výzvu mesta Skalica v rámci rozvoja a podpory práce s mládežou. Na základe žiadosti sme získali finančné prostriedky na projekt Mladí florbalisti medzi strojármi.

Cieľom projektu je

- efektívne zlepšiť podmienky pre žiakov tried s rozšíreným vyučovaním telesnej a športovej prípravy
- zlepšiť prípravu žiakov na športové súťaže a podujatia so zameraním na florbal
- zvýšiť fyzickú zdatnosť mladých florbalistov
- rozvíjať pohybové schopnosti žiakov so zameraním na šport
- vytvoriť vhodné podmienky pre rozvoj florbalu v športových triedach
- zvýšiť kvalitu prípravy vo vyučovacom procese v rámci telesnej a športovej prípravy
- rozvíjať prípravu žiakov na florbalové podujatia organizované v rámci školy, regiónu a kraja
- klásť dôraz na podporu športovej aktivity žiakov v mimoškolských športových aktivitách
- rozvíjať športové povedomie žiakov v rámci školskej a mimoškolskej športovej činnosti
- efektívne rozvíjať spoluprácu medzi skalickými školami v organizácii športových podujatí zameraných na florbal
- pravidelne organizovať športové podujatia pre žiakov skalických stredných škôl

## 5. Iné aktivity:

Škola sa intenzívne venovala propagácii nedostatočne naplnených študijných a učebných odborov. Na základných školách v okresoch Senica, Skalica a Myjava sme prezentovali teoretickú a praktickú prípravu žiakov. V regionálnej tlači, rozhlase, televízii a na webovej stránke školy v spolupráci s podnikom INA SKALICA spol. s r.o. pravidelne uverejňujeme príspevky o odbornej príprave žiakov na budúce povolanie, o aktivitách a úspechoch školy, o spolupráci s podnikom, ktorý nás podporuje materiálne aj finančne. Príspevky o spolupráci školy a podniku sú uverejňované aj v Aktualitách podniku INA SKALICA spol. s r.o. Škola intenzívne spolupracuje s podnikom aj pri zabezpečení odborného výcviku žiakov v rámci praktickej prípravy.

Školu v rámci spolupráce finančne podporuje Občianske združenie KVARTETO a Občianske združenie VROM.

Prezentáciu školy a propagáciu strojárskych učebných a študijných odborov školy finančne podporuje podnik INA SKALICA spol. s r.o.

Škola sa snaží získať aj finančné prostriedky z darov od podnikateľských subjektov v regióne.

V školskom roku 2014/2015 sme získali finančné prostriedky v rámci grantu Občianskeho združenia SPECTRA pri Samsung Electronics Galanta na rozvoj odbornej prípravy žiakov. Finančné prostriedky boli použité na modernizáciu učebne technológie.

#### i) Priestorové a materiálno-technické podmienky školy

Aby sa škola mohla rozvíjať je potrebné jej rozšírenie a modernizácia hlavne v odbornom vzdelávaní. Pravidelne dopĺňame a inovujeme učebné pomôcky a didaktickú techniku. Hlavnú pozornosť chceme venovať tomu, aby žiaci pracovali s najmodernejšou výpočtovou technikou a softvérom pre potreby strojárskych profesií. Obnovovanie zastaraného inventáru školy je finančne náročné hlavne z hľadiska modernizácie priestorov praktického vyučovania. Stroje a zariadenia v školských dielňach sú staré a nevyhovujú potrebám strojárskych podnikov.

V školskom roku 2014/2015 sa nám podarilo získať finančné prostriedky od Občianskeho združenia VROM na modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a na finančnú spoluúčasť v rámci rozvojových projektov.

Stav sociálnych zariadení v priestoroch školských dielní a šatní sa zlepšil po kompletnej rekonštrukcii z finančných prostriedkov MŠVVaŠ SR v rámci havarijného stavu.

V procese riešenia je odkúpenie pozemku pod telocvičňou školy, za ktorý škola platí nemalé finančné prostriedky. Návrh bol predložený zriaďovateľovi.

V školskom roku 2014/2015 bola zrekonštruovaná zámočnicka dielňa v priestoroch školských dielní aj za účasti a finančnej podpory OZ VROM. V priestoroch teoretického vyučovania bola realizovaná výmena radiátorov, rekonštrukcia sociálnych zariadení a chodby na prízemí.

#### j) Finančné a hmotné zabezpečenie výchovno- vzdelávacej činnosti školy

Príloha: Správa o hospodárení za predchádzajúci kalendárny rok (2014).

#### k) Koncepčný zámer rozvoja školy na školský rok

Škola je zameraná na prípravu absolventov v študijných a učebných odboroch pre oblasť strojárskych výroby. Rozvoj školy bude možný len vtedy, ak bude škola disponovať kvalitnými pedagogickými pracovníkmi na profesionálnej úrovni v oblasti strojárstva a finančnými prostriedkami na obnovu a modernizáciu hlavne strojového vybavenia v priestoroch praktického vyučovania. Koncepčný zámer rozvoja školy bude zameraný na:

1. rozvoj odborného vzdelávania a prípravy, jeho prepojenie s trhom práce a vypracovanie pružnej vzdelávacej ponuky pre potreby trhu práce v regióne
2. premenu tradičnej školy na modernú s dôrazom na potreby učiacej sa spoločnosti
3. rozvoj celoživotného vzdelávania

Priority sú členené na strategické ciele, ktoré sledovaním smerujú k naplneniu stanovenej priority a následne k realizácii vízie školy. Strategické ciele sa dosahujú pomocou špecifických cieľov v štyroch základných oblastiach, a to :

- pedagogickej,
- personálnej,
- materiálno-technickej,
- marketingovej.

Koncepcia rozvoja školy vychádza z požiadaviek na výchovno-vzdelávací proces Strednej odbornej školy strojníckej Skalica. Plnenie priorít a strategických cieľov bude viesť

k zlepšeniu osobnostného a sociálneho rozvoja žiakov a zamestnancov školy, pozitívnej klíme vo výchovno-vzdelávacom procese a celkovému zlepšeniu práce zamestnancov školy.

Pri formulovaní strategických cieľov vychádzame z poznania, že niekedy „menej znamená viac“, čím sa vytvára priestor pre kolektív zamestnancov školy na spresnenie, prípadne doplnenie požiadaviek vo svojej práci. Takto spracovaná koncepcia rozvoja školy môže byť dobrým nástrojom, ktorý bude nápomocný k tomu, aby škola bola školou úspešnou a konkurencieschopnou. Veríme, že aj táto koncepcia rozvoja školy pomôže k tomu, aby absolventi školy boli dobrí zamestnanci, ktorí nájdu uplatnenie v strojárskych profesiách.

#### l) Úroveň výchovy a vzdelávania

Úroveň výchovno-vzdelávacieho procesu je veľmi dobrá. Sme jedna z mála škôl v SR, ktorá má vysokú zamestnanosť absolventov hneď po ukončení štúdia v študijnom alebo učebnom odbore. Školský vzdelávací program „Strojár“ je nastavený podľa požiadaviek najväčšieho zamestnávateľa v regióne, strojárskemu podniku INA SKALICA spol. s r.o., v ktorom nájdu uplatnenie absolventi SOŠ strojníckej Skalica.

Najlepší absolventi študijných odborov mechanik nastavovač a strojárstvo pokračujú v štúdiu na VŠ technického zamerania.

Absolventi učebných odborov majú možnosť pokračovať v 2-ročnom nadstavbovom štúdiu v dennej alebo externej forme štúdia, ktoré je ukončené maturitnou skúškou.

Škola už niekoľko rokov spolupracuje pri výchove a vzdelávaní so strojárskym podnikom, ktorý zabezpečuje výborné podmienky v rámci odbornej prípravy žiakov. Prepojenie teórie s praxou je prioritou školy v praktickej príprave žiakov na budúce povolanie.

Úroveň výchovy a vzdelávania sa snažíme zvyšovať aj kontinuálnym vzdelávaním pedagogických zamestnancov školy, ktorí sa pravidelne zúčastňujú akreditovaných vzdelávacích programov MPC v súlade s plánom kontinuálneho vzdelávania. Modernizáciou výchovno-vzdelávacieho procesu je potrebné zabezpečiť aj vzdelávanie a školenie pedagógov, ktorí potrebujú vo svojej pedagogickej praxi aktuálne poznatky k efektívnemu zabezpečeniu výchovno-vzdelávacieho procesu.

#### m) Úspešnosť školy pri príprave na výkon povolania a uplatnenie žiakov na trhu práce

Škola dosahuje veľmi dobré výsledky v príprave žiakov pre strojársku výrobu. Z dôvodu zlepšenia vzdelávania žiakov, škola uskutočnila zmenu v organizácii vyučovania, ktorá sa týka zavedenia vyučovania všetkých predmetov v odborných učebniach s moderným vybavením a IKT.

Úspešnosť školy v príprave žiakov na výkon povolania dokumentuje aj prezentácia školy s podnikom INA SKALICA spol. s r.o. na verejnosti.

Strategickým cieľom školy je dosiahnuť čo najlepšie výsledky za úzkej spolupráce výrobnéj sféry a podnikateľských subjektov regiónu.

Špecifické ciele pre splnenie strategického cieľa sú :

- zdefinovať požiadavky na kompetencie absolventov zo strany zamestnávateľov, stavovských organizácií, združení a komôr,
- zakomponovať požiadavky zamestnávateľov, stavovských a profesijných organizácií, združení a komôr na kompetencie žiakov do ŠkVP,
- rozvíjať, prehĺbovať vedomosti a zručnosti žiakov v cudzom jazyku, reagovať na otvorenie sa európskeho trhu práce a tak zvýšiť predpoklady pre uplatnenie sa,
- rozvíjať zručnosti vo využívaní IKT, odborných predmetov



- rozvíjať podnikateľské kompetencie žiakov tak, aby dokázali vyhľadávať, a posudzovať podnikateľské príležitosti v súlade s realitou trhového prostredia, svojimi predpokladmi a ďalšími možnosťami.

Škola zakomponovala do výchovno-vzdelávacieho procesu návštevy podnikov, kde sa môžu absolventi uplatniť po ukončení štúdia. Posledné dva roky sme sa zamerali na návštevu podnikov

- INA SKALICA spol. s r.o.,
- Protherm Skalica-Vaillant Group
- Volkswagen, a.s. Bratislava
- HF NaJUS Dubnica nad Váhom (Závody ťažkého strojárstva)

Žiaci počas exkurzií získavajú cenné informácie o možnosti zamestnania v podnikoch.

Odborná príprava žiakov sa realizuje v priestoroch školských dielní a v priestoroch strojárskoho podniku INA SKALICA spol. s r.o. Priamo v priestoroch podniku nadobúdajú žiaci cenné skúsenosti z oblasti strojárskej výroby, stretávajú sa s moderným technologickým vybavením, nadobúdajú vedomosti a zručnosti potrebné pre budúce povolanie. Škola sa v posledných rokoch zamerala na ďalšie uplatnenie absolventov po skončení štúdia v učebných a študijných odboroch. Podnik INA SKALICA spol. s r.o. je najväčším zamestnávateľom v regióne. Naši absolventi sú uprednostňovaní pri prijímaní do zamestnania, lebo ich príprava počas štúdia vychádza z požiadaviek strojárskoho priemyslu.

Výsledkom veľmi dobrej spolupráce s podnikom INA SKALICA spol. s r.o. je Cena ministra hospodárstva SR za najlepšiu spoluprácu školy so zamestnávateľskou sférou.

Stredná odborná škola strojnícka Skalica navrhla na ocenenie podnik INA SKALICA spol. s r.o. za spoluprácu vo výchovno-vzdelávacom procese pri odbornom vzdelávaní a príprave, za implementáciu odborného vzdelávania do vyučovacieho procesu, za rozvoj a podporu odbornej prípravy žiakov v študijných a učebných odboroch strojárskoho zamerania, za modernizáciu výchovno-vzdelávacieho procesu a zvyšovanie kvality vyučovania materiálnym zabezpečením odborných učební.

Pevne veríme, že naša aktívna spolupráca s podnikom INA SKALICA spol. s r.o. bude pokračovať a stále budeme nachádzať možnosti jej zlepšovania.

## **2. Ďalšie informácie**

### **a) Psychohygienické podmienky výchovy a vzdelávania**

Škola disponuje dobrými podmienkami na výchovu a vzdelávanie v priestoroch teoretického vyučovania. V priestoroch telocvične a praktického vyučovania sú potrebné nevyhnutné zmeny, modernizácia a estetizácia prostredia.

V priestoroch teoretického a praktického vyučovania sa snažíme vytvoriť žiakom a učiteľom také podmienky, aby ich príprava a práca prebiehala v čo najlepšom prostredí.

### **b) Voľnočasové aktivity školy**

V rámci mimoškolskej činnosti boli žiaci zapojení do aktivít v otvorených krúžkoch:

1. Anglicky s počítačom
2. Energetika v projektoch
3. Fotografický
4. IKT v praxi

5. Komunikujeme anglicky
6. Komunikujeme v cudzom jazyku
7. Konštruktér
8. Konštruovanie pomocou PC
9. Literatúra v obrazoch
10. Logická matematika
11. Stolný tenis
12. Športový
13. Technik
12. Stolnotenisový
13. Technik

c) Vzájomné vzťahy medzi školou a subjektmi, ktoré sa na výchove a vzdelávaní v škole podieľajú

Stredoškolský systém, hlavne v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, musí reflektovať čo najflexibilnejšie situáciu na trhu práce. Mnoho absolventov odchádza z počiatočného vzdelávania s nedostatočnými kľúčovými a odbornými zručnosťami a nespĺňajú požiadavky na prijatie do zamestnania.

Našími dlhodobými cieľmi s podnikom INA SKALICA spol. s r.o. sú:

- spracovať návrhy na vytvorenie spolupráce s podnikateľskými subjektmi regiónu,
- aktualizácia plánu výkonov pre budúce školské roky v závislosti od potrieb trhu práce,
- optimalizovať sieť odborov tak, aby sme oslovili čo najširšiu škálu absolventov ZŠ, a ponúkli im náročnejšie aj menej náročné študijné a učebné odbory v súlade so zameraním školy. Ponuky odborov jednotlivých zložiek SŠ si pritom navzájom nekonkurujú, ale dopĺňajú sa,
- optimalizovať sieť odborov pre potrebu ďalšieho kariérneho rastu zamestnancov podniku INA SKALICA spol. s r.o.
- pracovné stretnutia so zamestnávateľmi v regióne,
- vytváranie podmienok na spoluprácu s ÚPSVaR,
- zdokonaľovať materiálno - technické vybavenie odborných učební a školských dielní nákupom novej techniky v oblasti strojárstva,
- v spolupráci s podnikateľskými subjektmi regiónu aktualizovať web stránku školy s cieľom poskytovania súhrnných informácií o možnostiach štúdia a praxe študentov SOŠ strojníckej Skalica,
- spoluúčasť zástupcov zamestnávateľa na záverečných a maturitných skúškach
- propagovať nedostatkové odbory prípravy a vzdelávania v oblasti strojárstva
- prezentovať spoluprácu školy a podniku

d) Nový študijný odbor

V školskom roku 2013/2014 požiadala škola o zaradenie do siete škôl a školských zariadení nový študijný odbor na základe požiadavky zamestnávateľa pre potreby doplnenia a zvyšovania kvalifikácie zamestnancov strojárkeho podniku INA SKALICA spol. s r.o.

Na základe rozhodnutia Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu SR bol zaradený nový študijný odbor **6403 L podnikanie v remeslách a službách** do siete škôl a školských zariadení SR pre Strednú odbornú školu strojnícku Skalica **od 1.septembra 2015**.

e) Spolupráca s občianskymi združeniami

Školu finančne podporuje Občianske združenie KVARTETO, v ktorom sú zastúpené podniky INA SKALICA spol. s r.o., Protherm Production a Vaillant Group Slovakia s.r.o.

Materiálne a technické vybavenie školy, finančnú spoluúčasť na rozvojových projektoch a oceňovanie najlepších žiakov zabezpečujeme v spolupráci s Občianskym združením VROM (Všestranný Rozvoj Osobnosti Mládeže).

f) Od 14.7.2015 pôsobí škola aj ako Centrum odborného vzdelávania a prípravy pre strojárstvo. Od 4.5.2015 podpísala škola s podnikom INA SKALICA spol. s r.o. Zmluvu o duálnom vzdelávaní na základe ktorej vstúpili do systému duálneho vzdelávania 24 žiaci v odbore 2411 K mechanik nastavovač od 1.9.2015.

V Skalici dňa 30.9.2015

Vypracoval:                    Ing. Miša Jozef  
    zástupca riaditeľky školy