



Stredná odborná škola strojnícka Skalica



Cena ministra hospodárstva
MLADÝ TVORCA 2014



Najlepšia spolupráca školy
so zamestnávateľom

www.sosskalica.edupage.sk

SCHAEFFLER



FAG

Koncepcia rozvoja školy

Stredoškolský systém, hlavne v oblasti odborného vzdelávania a prípravy, musí čo najflexibilnejšie reflektovať na situáciu na trhu práce. Mnoho absolventov odchádza z počiatočného vzdelávania s nedostatočnými kľúčovými a odbornými zručnosťami a nespĺňajú požiadavky na prijatie do zamestnania. Špecifické ciele pre splnenie tohto strategického cieľa sú: spracovať návrhy na vytvorenie spolupráce s podnikateľskými subjektmi regiónu, aktualizácia plánu výkonov pre budúce školské roky v závislosti od potrieb trhu práce, optimalizovať sieť odborov tak, aby sme oslovili čo najširšiu škálu absolventov ZŠ a ponúkli im náročnejšie aj menej náročné študijné a učebné odbory v súlade so zameraním školy. Ponuky odborov jednotlivých zložiek SOŠ strojníckej Skalica si pritom navzájom nekonkurujú, ale dopĺňajú sa. Stále sa snažíme zdokonaľovať materiálno-technické vybavenie odborných učební a školských dielní nákupom novej techniky v oblasti strojárstva. Chceme rozvíjať podnikateľské kompetencie žiakov tak, aby dokázali vyhľadávať a posudzovať podnikateľské príležitosti v súlade s realitou trhového prostredia, svojimi predpokladmi a ďalšími možnosťami.

Ing. Žaneta Sirková,
riaditeľka školy

ŠTUDIJNÉ ODBORY

2381 M - strojárstvo

4 roky, maturitná skúška

Absolvent podľa druhu a zamerania príslušného študijného odboru je kvalifikovaný odborný technický pracovník, schopný samostatne pracovať na klasických strojoch a zariadeniach a programovacích strojoch a zariadeniach, samostatne zvládnuť diagnostikovanie a odstraňovanie porúch klasických a programovacích strojov a zariadení, pri dodržaní bezpečnostných predpisov, ISO noriem a zásad starostlivosti o životné prostredie. Vykonáva všetky bežné prevádzkové práce na základe použitia technickej dokumentácie, ale aj samostatného vytvorenia technickej a technologickej dokumentácie, pri racionálnom využívaní materiálov a energií.

Absolvent má predpoklady konať cieľavedome, rozvážne a rozhodne v súlade s právnymi predpismi spoločnosti, zásadami vlastenectva, humanizmu a demokracie. Predpokladá sa jeho schopnosť ďalšieho samostatného rozvoja a štúdia v odbore na základe

získaných vedomostí vo všeobecno-vzdelávacích a odborných predmetoch. Príprava je zameraná aj na prípadné vysokoškolské štúdium. Absolvent má získať vedomosti a zručnosti umožňujúce uplatnenie na pracovnom trhu v SR, ale aj v rámci EÚ.



2411 K - mechanik nastavovač

mechanik nastavovač - šport

4 roky, výučný list, maturitná skúška

Príprava v školskom vzdelávacom programe Strojár, v študijnom odbore mechanik nastavovač zahŕňa teoretické a praktické vyučovanie a prípravu. Teoretické vyučovanie je poväčšine organizované v priestoroch školy a praktické vyučovanie je organizované formou odborného výcviku v dielňach praktického vyučovania a priamo na pracoviskách zamestnávateľov. Štvorročný odbor štúdia je koncipovaný homogénne ako odbor profesijnej prípravy pre obsluhu a nastavovanie obrábacích strojov, so všeobecným prehľadom o celej oblasti strojárkej výroby a so základnými predpokladmi pre výkon samostatných podnikateľských aktivít. Praktické vyučovanie je organizované formou odborného výcviku v dielňach praktického vyučovania a priamo na pracoviskách INA



Skalica spol. s r.o. Praktická príprava (odborný výcvik) sa realizuje v prvých dvoch ročníkoch výlučne v dielňach školy. V treťom ročníku sa žiaci už oboznamujú aj s prostredím strojárskych podnikov, najmä INA SKALICA, spol. s r.o., kde majú možnosť pracovať na CNC strojoch. V 4. ročníku sa žiaci sústreďujú na programovanie CNC strojov a na jeho využitie v praxi. Kľúčové, všeobecné a odborné kompetencie sú rozvíjané priebežne a spôsob ich realizácie je konkretizovaný v učebných osnovách jednotlivých vyučovacích predmetov. Škola rozvíja aj kompetencie v rámci pracovného prostredia, napr. schopnosť autonómneho rozhodovania, komunikačné zručnosti, posilňovanie sebaistoty a sebavedomia, schopnosť riešiť problémy a správať sa zodpovedne. Dôvodom takejto organizácie je skutočnosť, aby si žiaci precvičili a vyskúšali aj také zručnosti, situácie a javy, s ktorými sa stretnú v budúcom zamestnaní.

2426 K - programátor obrábacích a zváracích strojov a zariadení

4 roky, maturitná skúška, výučný list

Žiaci poznávajú základy ekologických zákonitostí v prostredí a integrácie človeka v prostredí. V odbornom vzdelávaní je príprava zameraná na všeobecné vedomosti z oblasti strojárstva, na obsluhu klasických strojárskych zariadení, na obsluhu a programovanie automatizovaných strojárskych zariadení. Pre kvalifikované vykonávanie uvedených činností musí mať absolvent nevyhnutne všeobecné vzdelanie, logické myslenie, schopnosť aplikovať vedomosti a schopnosti pri riešení problémov, schopnosť samostatne pracovať a trvalo sa zaujímať o vývoj svojho odboru. Praktická zložka prípravy je uskutočňovaná formou odborného výcviku. Kládne dôraz na získavanie zručností pre obsluhu a programovanie automatizovaných strojárskych zariadení.

Škola vo výučbovej stratégii uprednostňuje tie vyučovacie metódy, ktoré vedú k harmonizácii teoretickej a praktickej prípravy nielen pre profesionálny život, ale aj pre život v spoločnosti a medzi ľuďmi. Výučba je orientovaná na uplatnenie autodidaktických metód (samostatné učenie a práca) hlavne pri riešení problémových úloh, tímovej práci a spolupráci. Uplatňujú sa metódy dialogické, slovné formou účelovo zameranej diskusie alebo brainstormingu, ktoré naučia žiakov komunikovať s druhými ľuďmi na báze ľudskej slušnosti a ohľaduplnosti. Poskytujú žiakom priestor na vytvorenie si vlastného názoru založeného na osobnom úsudku.



Nadstavbové štúdium

2414 L 04 - strojárstvo - podnikanie a služby

2 roky, maturitná skúška, denná alebo externá forma

Absolvent je dostatočne adaptabilný aj v príbuzných odboroch, schopný aplikovať nadobudnuté vedomosti a zručnosti pri samostatnom riešení pracovných problémov, cieľavedome, rozvážne a rozhodne konať. Je schopný pracovať v tíme, aktívne sa podieľať na organizácii a riadení pracoviska, sústavne sa vzdelávať, trvalo sa zaujímať o vývoj poznatkov v oblasti strojárstva, ovládať dôležité manuálne zručnosti, konať v súlade s technickými normami. Je schopný používať racionálne metódy práce, uplatňovať moderné metódy, technológie, logické myslenie, samostatnosť, zodpovednosť a iniciatívu. Je dostatočne adaptabilný aj v príbuzných odboroch, logicky myslíaci, schopný pracovať samostatne a tvorivo.

Absolvent študijného odboru je kvalifikovaný pracovník so širokým všeobecnovzdelávacím základom, s odbornými teoretickými vedomosťami a praktickými zručnosťami, ktorý je schopný samostatne vykonávať činnosti stredných technicko-hospodárskych pracovníkov v strojárskych prevádzkach. Je schopný samostatne spracovávať konštrukčnú a technologickú dokumentáciu, riadiť činnosť malej skupiny pracovníkov, zabezpečovať údržbu a prevádzku strojov a zariadení. Absolvent získa vedomosti a zručnosti z oblasti zobrazovania strojových súčiastok, konštrukčných a technologických postupov, základov elektrotechniky, automatizácie, elektroniky a vedomosti ekonomického charakteru.



UČEBNÉ ODBORY

2433 H - obrábač kovov

3 roky, výučný list

Absolvent učebného oboru je kvalifikovaný pracovník, uplatniť sa môže na rôznych postoch strojárскеj výroby a v každej oblasti, kde sa používajú, diagnostikujú, opravujú a obsluhujú stroje, zariadenia a mechanizmy a kde je potrebné stredné odborné vzdelanie.

Absolvent je schopný pracovať na konvenčných strojoch, pozná základné princípy nekonvenčných technológií a dokáže pružne reagovať na meniace sa podmienky. Dobre sa orientuje v technologických postupoch obrábania kovov, ale aj iných materiálov. Svojím tvorivým prístupom podporuje marketingovo orientované podnikateľské

aktivity, ktorých konečným cieľom je spokojnosť zákazníka. Absolventi sú pripravení tak, aby sa mohli uplatniť pri obsluhu konvenčných obrábacích strojov s rozličným stupňom automatizácie, ale i pri obsluhu CNC strojov.



2466 H 02 - mechanik opravár - stroje a zariadenia

3 roky, výučný list

Rozsah získaných vedomostí a praktických zručností v tomto odbore umožňuje absolventom ďalej sa vzdelávať, zaujímať sa o vývoj vo svojom odbore štúdiom odbornej literatúry a periodík, v klasickej tlačenej ako aj elektronickej forme. Získané vzdelanie umožňuje absolventovi používať racionálne metódy techník a vedomostí. Po ukončení prípravy v učebnom odbore a po úspešnom vykonaní záverečnej skúšky je absolvent pripravený na výkon práce pri strojnom a ručnom obrábaní materiálov, opravách strojov a zariadení, ale i ďalších postoch strojárскеj výroby. Absolventi sú kvalifikovaní pracovníci schopní uplatniť sa pri výrobe, opravách, obsluhu a údržbe, strojov a zariadení, mechanizačných prostriedkov. V technologických procesoch sú schopní zabezpečovať produkciu s ohľadom na ekonomiku a ekológiu výroby v rozsahu podľa príslušného odboru.



Stredná odborná škola strojnícka

Ul. pplk. Pljušta 29
909 01 Skalica

www.sosskalica.edupage.sk
riaditel@zss.skalica.sk
tel.: 034/664 52 74



SCHAEFFLER

